

سيرة ذاتية

الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهنداوي المهدي

Prof. Dr. Yasser F. Hendawy Al-Mahdy

yfathy@squ.edu.om & +96892149704
yfathy@edu.asu.edu.eg & +201157055250

أستاذ الإدارة والقيادة التربوية، كلية التربية جامعة عين شمس

رئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية

كلية التربية- جامعة السلطان قابوس

عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية BELMAS

عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية CIES

أولاً: نبذة موجزة:

- الأستاذ الدكتور ياسر المهدي أستاذ الإدارة والقيادة التربوية بكلية التربية جامعة عين شمس، مصر، ورئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.
- حاصل على جائزة الباحث المجيد بجامعة السلطان قابوس، عام ٢٠٢١، وحاصل على المركز الأول في جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني (فئة الأكاديميين) من جامعة قطر ومؤسسة الفيصل بلا حدود، عام ٢٠٢٠. وحاصل على جائزة جامعة عين شمس للتميز في النشر الدولي خلال الأعوام من ٢٠١٩-٢٠٢٣، وجائزة النشر العلمي بجامعة السلطان قابوس خلال الأعوام من ٢٠١٨-٢٠٢٣، وجائزة المركز الأول كرئيس المجموعة البحثية المتميزة بجامعة السلطان قابوس، ٢٣ م، كما حصل على جائزة معامل أرسيف ARCIF للنشر العربي للفترة من ٢٠١٢ – ٢٠٢٢.
- له عديد من الأعمال البحثية البارزة في تخصص الإدارة والقيادة التربوية والمنشورة في مجلات عالمية، وكتب مرجعية دولية، وموسوعات دولية مصنفة **Scopus & Web of Science** علاوة على بحوثه العربية المنشورة في المجلات الخليجية والعربية المتخصصة.
- **من أبرز اهتماماته البحثية**، نماذج القيادة التربوية، التعلم المهني للمعلمين، إدارة وقيادة الدمج التعليمي لذوي الإعاقة، إدارة المشاريع التربوية، بحوث العمليات، اقتصاديات التعليم، قياس الأداء والكفاءة النسبية، قيادة التغيير التربوي والتحسين المدرسي، تطبيقات النمذجة بالمعادلة البنائية في الإدارة والقيادة التربوية، تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والقيادة التربوية.
- **شارك في مؤتمرات دولية متخصصة** في الولايات المتحدة، وانجلترا، وإيرلندا، وإيطاليا، واليونان، وتركيا، وألمانيا، وجميع دول الخليج العربي (قطر، البحرين، الإمارات، السعودية، سلطنة عمان، الكويت) والأردن ومصر.
- **رئيس عدة مشاريع بحثية ممولة** من وزارة التعليم العالي في سلطنة عمان، وجامعة السلطان قابوس، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، والمركز العربي لدول الخليج بالكويت، وشركة الغاز الطبيعي المسال بسلطنة عُمان.
- **عمل مستشاراً للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج** في دراسة قياس الفائد التعليمي لدى الطلبة، جامعة الإمارات ٢٠٢١، وفي دراسة إدارة المشاريع التربوية، جامعة السلطان قابوس، ٢٠٢٠. كما **عمل مستشاراً لمشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاص**، وزارة التعليم العالي في سلطنة عمان، ٢٠١٧.
- **عمل محكماً لترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين** ببعض الجامعات الخليجية والأردنية، وأشرف على ما يقارب من ٤٠ رسالة ماجستير ودكتوراه، وناقش وحكم ما يزيد عن ٥٠ رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات الكويت، وجامعة السلطان قابوس، وجامعة نزوى، وجامعة ظفار، وجامعة صحار، وجامعة الشرقية، بسلطنة عمان.
- **يعمل حالياً عضو هيئة تحرير وتحكيم بعض المجلات الدولية المتخصصة** في علوم الإدارة والقيادة التربوية في القواعد العالمية مثل: Sage, Emerald, Taylor & Francis, Springer, Wiley, Elsevier، علاوة على بعض المجلات العربية التربوية المتخصصة.

Prof. Dr. Yasser F. Hendawy Al-Mahdy

[ORCID 0000-0003-0912-4459](https://orcid.org/0000-0003-0912-4459)

[Scopus - Author details](#)

yfathy@squ.edu.om & yfathy@edu.asu.edu.eg

[+96892149704](tel:+96892149704) & [+201157055250](tel:+201157055250)

Faculty of Education, Ain Shams University, Cairo, Egypt
College of Education, Sultan Qaboos University, Muscat, Oman

- **Professor Yasser Al-Mahdy**, Professor of Educational Administration & Leadership, Faculty of Education, Ain Shams University, Egypt, and Head of the Research Group for Educational Administration & Leadership, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman.
- He received many International Awards like: **The Best Researcher Award, Sultan Qaboos University, 2021. Sheikh Faisal bin Qassim Al Thani Award, Qatar University and Al-Faisal Foundation, 2020. The excellence Award in International Publication, Ain Shams University 2019-2022. The Scientific Publication Award, Sultan Qaboos University, 2018-2022. The first-place award within the distinguished research group, Sultan Qaboos University, 2023.**
- **He has many of distinguished articles in the field of educational management and leadership**, published in international journals, international reference books, and international encyclopedias indexed in Scopus & Web of Science, in addition to his Arabic research published in specialized Gulf and Arab journals.
- **His research interests include** recent educational leadership models, teachers professional learning, managing and leading inclusive education, managing educational projects, operations research, economics of education, leading educational change and school improvement, structural equation modeling.
- **He participated in specialized international conferences** in the United States, UK, Italy, Greece, Turkey, Germany, and all the Arab Gulf countries (Qatar, Bahrain, UAE, Saudi Arabia, Oman, Kuwait), Jordan and Egypt.
- **Prof. Al-Mahdy works as a head of several research projects** funded by the Ministry of Higher Education, Oman, Sultan Qaboos University, United Arab Emirates University, the Arab Center for the Gulf States - Kuwait, and the Liquefied Natural Gas Company in the Sultanate of Oman.
- **He worked as a consultant for many international institutions** like, the Arab Center for Educational Research for the Gulf States in the study of measuring educational loss among students, UAE University 2021, and in the study of educational project management, Sultan Qaboos University, 2020. He also worked as a consultant for the project for the sustainability of private higher education institutions, Ministry of Higher Education, Oman. 2017.
- **He worked as a referee of the academic promotion for professors and associate professors** in some Gulf and Jordanian universities, and supervised nearly 40 master's and doctoral theses, discussed, & referee for more than 50 master's and doctoral theses at universities in Kuwait, Sultan Qaboos University, Nizwa University, Dhofar University, Sohar University, and Sharqiyah University in the Sultanate of Oman.
- **He is currently a member of the editorial board and a referee for international journals** specialized in educational management and leadership such as: Sage, Emerald, Taylor & Francis, Springer, Elsevier, Wiley, in addition to some specialized Arab educational magazines.

الأستاذ الدكتور/ ياسر فتحي الهنداوي المهدي

[ORCID 0000-0003-0912-4459](https://orcid.org/0000-0003-0912-4459)

[Scopus - Author details](#)

أستاذ الإدارة والقيادة التربوية، كلية التربية جامعة عين شمس، مصر
رئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية- جامعة السلطان قابوس
عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية BELMAS
عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية CIES

١- البيانات الشخصية:

الاسم الكامل	أ.د. ياسر فتحي الهنداوي المهدي	تاريخ الميلاد: ١٣/٠٧/١٩٧٥ م.
جهة العمل	كلية التربية جامعة عين شمس، وكلية التربية- جامعة السلطان قابوس	
التخصص العام	الأصول والإدارة التربوية	التخصص الدقيق: الإدارة والقيادة التربوية
البريد الإلكتروني	yfathy@squ.edu.om & yfathy@edu.asu.edu.eg	
هاتف-واتساب / سلطنة عُمان	0096892149704	هاتف/ مصر 00201157055250
العنوان البريدي الحالي	جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، ص ب ٣٢، الرمز البريدي ١٢٣ الخوض، مسقط - سلطنة عمان.	
العنوان البريدي الدائم	جامعة عين شمس، كلية التربية، روكسي، مصر الجديدة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.	

٢- الرتب الأكاديمية

الرتبة العلمية	الجهة	تاريخ الحصول
أستاذ دكتور	كلية التربية - جامعة عين شمس، مصر	٢٠١٨/٠٢/٢٨
أستاذ مشارك	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، عُمان	٢٠١٢/٨/٣١
أستاذ مشارك	كلية التربية - جامعة جازان، السعودية	٢٠٠٩/٠٣/٢٦
أستاذ مساعد	كلية التربية - جامعة عين شمس	٢٠٠٦/٠٣/٢٧
مُحاضر	كلية التربية - جامعة عين شمس	١٩٩٨/٠٤/١٢

٣- الدرجات/الشهادات العلمية

الدرجة/الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	تاريخ الحصول
دكتوراة الفلسفة في التربية	الإدارة التربوية	القيادة التربوية	٢٠٠٦
ماجستير التربية	الإدارة التربوية	القيادة التربوية	٢٠٠٢
الدبلوم العالي الخاص في التربية	التربية	الإدارة التربوية	١٩٩٩
الدبلوم المهني في التربية	التربية	الإدارة المدرسية	١٩٩٨
البكالوريوس/الليسانس	التربية	علم النفس	١٩٩٧

٤- الروابط التعريفية الدولية

[ORCID 0000-0003-0912-4459](https://orcid.org/0000-0003-0912-4459)

[Scopus - Author details](#)

[Web of Science Core Collection](#)

[Google Scholar](#)

[ResearchGate](#)

[Ain Shams Staff Profile \(asu.edu.eg\)](#)

[Sultan Qaboos University \(Pure\)](#)

[Twitter.com/YasserFHA](#)

[Facebook.com/Dr.Yasser.AlMahdy](#)

[Linkedin.com/in/yasser-f-hendawy-al-mahdy/](#)

٥- الجوائز العلمية

- جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي، جامعة قطر ومؤسسة الفيصل بلا حدود، ٢٠٢٠.
- جائزة الباحث المجيد، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، ٢٠٢١.
- جائزة جامعة عين شمس للتميز في النشر الدولي، مصر، منذ ٢٠١٩ وحتى ٢٠٢٣.
- جائزة جامعة السلطان قابوس للنشر الدولي المتميز منذ ٢٠١٨ وحتى ٢٠٢٣.
- جائزة المجموعة البحثية المتميزة، المركز الأول جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان، ٢٠٢٣.
- جائزة معامل أرسيف ARCIF للنشر العربي، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠٢٣.
- جائزة جامعة جازان للتميز في التدريس الجامعي، المملكة العربية السعودية، ٢٠١١.

٦- إحصاءات النشر والاقتراس الدولي

Type of Publication	Number of Publications
Articles in International Refereed Journals (WOS/Scopus)	18
Articles in Arabic Refereed Journals	48
Conference Papers	35
Books/Book Chapters	9

Citation Source	Number of Citations.	H Index
Google Scholar	591	12
ResearchGate	324	11
Scopus - Author details	181	8
Web of Science Core Collection	127	7

٧- أعمال بحثية منشورة أو مقبولة للنشر في مجلات، وكتب مرجعية وموسوعات دولية:

- 1- **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M. (2023). School Leadership Practice in Oman: an investigation of authentic leadership, teacher engagement and turnover intention. *International Encyclopedia of Education*, 4th Edition. Elsevier Publications. 501-510. (WOS Indexed). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.05065-X>
- 2- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A., & Salah Eldin, N. (2023). The effect of leadership support on commitment to change and turnover intention in Omani higher education. *Journal of Further and Higher Education*. 47(3), 324-337. (WOS & Scopus Q1). <https://doi.org/10.1080/0309877X.2022.2124367>
- 3- **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Al-Azmi, A. (2023). Principal Support and Teacher Turnover Intention in Kuwait: Implications for Policymakers. *Leadership and Policy in Schools*. 22(1), 44-59. <https://doi.org/10.1080/15700763.2021.1879168> (WOS & Scopus Indexed, Q1).
- 4- Emam, M., Hilal, Y., Mohamed, N., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Between Think Big and Hit Hard' Exploring the Role of Teacher Agency in Becoming an Action Researcher: The Egyptian Context. *Educational Action Research*. 31(1), 135-152 (Scopus Indexed, Q2). <https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2159470>

- 5- **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M., (2023). Program Accreditation as a Change Enterprise in Oman: Exploring How Organizational Support and Commitment Impact Citizenship Behaviour of University Faculty. *Quality Assurance in Education*. 31(3), 402-418. (Scopus Indexed, Q2). <https://doi.org/10.1108/QAE-04-2022-0089>

- 6- **Al-Mahdy, Y.F.H**, Hallinger, P., Omara, E. & Emam, M, (2023). Exploring How Power Distance Influences Principal Instructional Leadership Effects on Teacher Agency and Classroom Instruction in Oman: A Moderated-Mediation Analysis. *Educational Management Administration & Leadership*. (WOS, Q1). <https://doi.org/10.1177/17411432221113912>

- 7- **Al-Mahdy, Y.F.H**, et al., (2023). Supporting teacher professional learning in Oman: The effects of principal leadership, teacher trust, and teacher agency. *Educational Management Administration & Leadership*. (WOS, Q1) <https://doi.org/10.1177/17411432211064428>

- 8- Hammad, W., Abu Shindi, Y., Morad, H., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Harhi, K., (2023). Promoting teacher professional learning in Egyptian schools: the contribution of learning-centered leadership, *International Journal of Leadership in Education*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1969038> (WOS & Scopus Indexed, Q1).

- 9- **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M. & Hassan, T. (2022). Workplace spirituality and organizational citizenship behavior among teachers in Bahrain: commitment as a mediator, *Journal of Beliefs & Values*, 43(3), 301-319. DOI: [10.1080/13617672.2021.1957601](https://doi.org/10.1080/13617672.2021.1957601) (WOS & Scopus Indexed, Q1).

- 10- Emam, M. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2022). Building School Capacity for Inclusive Education in the Sultanate of Oman: A Construct Validation of the Inclusive School Climate Scale. *Leadership and Policy in Schools*, 21(2), 239-344. <http://dx.doi.org/10.1080/15700763.2020.1770803> (WOS & Scopus Indexed, Q1)

- 11- Alajmi, M, **Al-Mahdy, Y.F.H** & Emam, M. (2022). Teacher Education in Kuwait: Exploring the Impact of Pedagogical Content Knowledge on Novice Teachers' Perceptions of their Ability to Teach. 245- 264, *Handbook of Research on Teacher Education: Pedagogical Innovations and Practices in the Middle East*, Springer. (WOS Indexed). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-19-2400-2>.

- 12- Al-Azmi, A. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2022). Principal's Authentic Leadership and Teacher Engagement in Kuwait's Educational Reform Context. *Educational Management Administration & Leadership*, 50(3), 392-412. (WOS Indexed, Q1). <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1741143220957339>.

- 13- Al-Fahdi, R., Al-Omari, & **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021). Assessing the possession of action research skills by administrators and supervisors in Omani schools. *Asian journal of management sciences & education*, 10(1), 75-84. [http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.10\(1\)/AJMSE2021\(10.1-08\).pdf](http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.10(1)/AJMSE2021(10.1-08).pdf)

- 14- Emam, M. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). Teachers' efficacy for inclusive practices in the Sultanate of Oman: Effect of gender and teaching experience. *School Psychology International*, 41(2), 170-192. <https://doi.org/10.1177/0143034319895062>. (WOS & Scopus Indexed, Q2)

- 15- Sywelem, M. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2019). Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani & Saudi Public Schools. *Education Quarterly Reviews*, 2 (3), 597-607. https://docs.wixstatic.com/ugd/ed8b62_044e5885b5ab40f59b6e337899add5c9.pdf.

- 16- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Emam, M. & Hallinger, P. (2018). Assessing the contribution of principal instructional leadership and collective teacher efficacy to teacher commitment in Oman. *Teaching and Teacher Education*, 69, 191-201. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.10.007>. (WOS & Scopus Indexed, Q1)

- 17- **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Emam, M. (2018). "Much Ado about Something" How School Leaders Affect Attitudes towards Inclusive Education: The case of Oman, *international journal of inclusive education*, 22(11), 1154-1172. <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1417500>. (WOS & Scopus Indexed, Q1)

- 18- Al-Harhi, A. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2017). Distributed Leadership and School Effectiveness in Egypt & Oman: An Exploratory Study, *international journal of educational management*, 31(6),801-813. <https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2016-0132>. (WOS & Scopus Indexed, Q2)

- 19- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A., & Salah Eldin, N. (2016). Perceptions of School Principals' Servant Leadership and their Teachers' Job Satisfaction in Oman. *Leadership and Policy in Schools*, 15 (4), 543-566. <https://doi.org/10.1080/15700763.2015.1047032>. (WOS & Scopus Indexed, Q1)

- 20- **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Sywelem, M. (2016). Teachers' Perspectives on Professional Learning Communities in some Arab Countries. *International Journal of Research Studies in Education*, 5(4),45-57.http://consortiacademia.org/wp-content/uploads/IJRSE/IJRSE_v5i4/1349-4843-1-PB.pdf

- 21- Al-Samadi R., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2016). Shifting the Role of Egyptian School Principals: A Deep Investigation of their Instructional Leadership Behaviors. *International Journal of Education and Research*, 4(12), 113-120. <http://www.ijern.com/journal/2016/December-2016/08.pdf>

- 22- **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Kiyumi, A, (2015). Teachers' Perceptions of Principals' Instructional Leadership in Omani Schools." *American Journal of Educational Research*, 3(12), 1504-1510. <http://pubs.sciepub.com/education/3/12/4/index.html>
- 23- Omer, I., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2015). Professional Learning Communities in Higher Education: The Case of Sultan Qaboos University, Oman. *International Journal of Education and Research*, 3 (7), 141-150. <http://www.ijern.com/journal/2015/July-2015/12.pdf>
- 24- **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2015). Education Financing: challenges and alternatives in the contemporary world, *Tawasol -Oman National Commission for Education, Culture & Science*, 22, 16-24.

٨- أعمال بحثية منشورة في مجلات عربية

1. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Opportunities and challenges of education in the age of artificial intelligence, *Journal of Future of Arabic Education*, 30(141), 169-173. <https://fae.journals.ekb.eg/> (In Arabic).
2. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Education in the age of artificial intelligence: Basic considerations and requirements, *Journal of Future of Arabic Education*, 30(140), 165-170. <https://fae.journals.ekb.eg/> (In Arabic).
3. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Building and testing models in contemporary social sciences: Structural equation modeling as a methodological approach, *Future of Arab Education Journal*, Egypt, Volume 30, Issue 129, April 2023, 53 – 80. https://fae.journals.ekb.eg/article_312690.html (In Arabic).
4. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Lashin, M., Al-Balushi, A., (2023). The degree of sustainable leadership practice among basic education school principals in the South Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman, *Jordanian Journal of Educational Sciences*, 19(4), ٩٨١-٩٩٥. (In Arabic). <https://jjes.yu.edu.jo/index.php/jjes/article/download/205/190>
5. Al-Shar'i, B., & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2023). Strategic leadership practices among department directors at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman: A field study, *Future of Arab Education Journal*, 30 (128), 13 – 64. https://fae.journals.ekb.eg/article_311279.html (In Arabic).
6. Al-Wahaibi, A., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harithi, A. (2023). Educational leadership practices that support improving the academic achievement of students in public schools in the Sultanate of Oman: A qualitative study, *International Journal of Educational and Psychological Studies*. 12(2), 342-356.. <https://doi.org/10.31559/EPS2023.12.2.8>(In Arabic).
7. **Al-Jabri, A.**, **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Alshamy, S. (2023). Burnout among public school principals in the Sultanate of Oman: A field study, *Future of Arab Education Journal*, 30 (141), 11-46, https://journals.ekb.eg/article_330073.html (In Arabic).
8. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harithi, K., Al-Ani, W., and Al-Alawi, M. (Under Review). Partnership between school and society is an approach to improving the learning of students with disabilities in the Sultanate of Oman, *International Journal of Educational Research*, UAE University. (In Arabic).
9. Al-Shar'i, B., and **Al-Mahdy, Y.F.H.** (accepted). The challenges of practicing strategic leadership in public schools and ways to overcome them from the point of view of principals in the Sultanate of Oman. *Journal of Educational Administration, ESCEEA, Egypt*. (In Arabic)
10. Al-Alawi, M., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Fahdi, R., and Al-Mundhiri, R. (2023). Empowering leadership practices among public school principals in the Sultanate of Oman: A field study, *Saudi Journal of Educational Sciences*.2(13), 21-41. (In Arabic). <https://sjes.org.sa/index.php/sjes/article/view/331/84>
11. Kufan, A., Hashim, O., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al Abri, K. (2023). Requirements for implementing human resources diversity management in university institutions from the point of view of faculty members, Dhofar University as a model, 31(2), *Journal of Educational Sciences*, Cairo University.
12. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Harhi, K. (2022). Teaching satisfaction as a mediator in the relationship between principal's support and teachers' intent to leave in basic education schools in Oman, *Journal of Educational and Psychological Studies: Sultan Qaboos University*. 16(3), 211-225. (In Arabic). <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/5303/3532>
13. Hammad, W., Ahmed, A., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, and Al-Kiyumi, A. (2022). The Perceptions of Instructional Supervisors About Instructional Supervision: Developments and Challenges in The Sultanate of Oman: A Qualitative Study. *Journal of Educational Sciences, Qatar University*. 19, 28-56. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/download/2402/1667>. (In Arabic).
14. Al-Rashidi, K., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A, and Emam, M., (2022). Teachers' resistance to change in science and mathematics curricula in the Sultanate of Oman. *The Jordanian Journal*

- of Educational Sciences, Jordan, 18, 3, 437 – 449. <https://journals.yu.edu.jo/jjes/Issues/2022/Vol18No3/3.html> 3.pdf (yu.edu.jo) (In Arabic)
15. Al-Kindi, R., Hammad, W., and Al-Mahdy, Y.F.H., (2022). The degree of empowerment of teachers in government schools in the Governorate of Muscat in the Sultanate of Oman from their point of view. *The Jordanian Journal of Educational Sciences, Jordan*. [11.pdf \(yu.edu.jo\)](#) (In Arabic)
16. Al-Mahdy, Y.F.H., Salah El-Din, N., Al-Harhi, A., (2021). Organizational support and commitment of faculty members towards academic accreditation in higher education institutions in the Sultanate of Oman, *International Journal of Educational Research, UAE University*, 45(3),12-45. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp12-45>. (In Arabic).
17. Al-Mahdy, Y.F.H, & Al-Harhi, K. (2021). Instructional Leadership and School Effectiveness in Basic Education School in Oman. *Educational Journal - Kuwait University*, 139(1), 283-321. <http://doi.org/10.34120/0085-035-139-009>. (In Arabic).
18. Al-Abri, K Nasr, M., Kazem, A., Emam, M, Al-Mahdy, Y.F.H., and Ismail, O. (2021). Factors affecting the reluctance of the teaching profession from the point of view of students in the Sultanate of Oman: A multi-design study, *Journal of Educational and Psychological Studies: Sultan Qaboos University*, 15 (3), 467-481. <http://dx.doi.org/10.24200/jeps.vol15iss3pp467-481>. (In Arabic).
19. Al-Harhi, K., Al-Mahdy, Y.F.H., & Omara, E. (2021). Modeling the Influence of Principal leadership on Teacher's Professional Learning in governmental schools in the Sultanate of Oman. *International Journal of Educational Research, UAE University*, 45(3),131-157. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp131-157>.
20. Al-Siyabi, NK, Al-Mahdy, Y.F.H. & Al-Fahdi, R.S. (2021). School Principals' Practices of Servant Leadership from Teachers' Perspectives in Basic Education Schools in the Sultanate of Oman, *Journal of Educational and Psychological Research*, 18(70), 214-248. <https://www.iasj.net/iasj/article/208194>. (In Arabic).
21. Al-Harhi, K., Al-Mahdy, Y.F.H., Al-Fahdi, R., & Hammad, W. (2021). Teachers' professional learning in the Sultanate of Oman: The measurement model and the reality of practice. *Journal of Educational Sciences- Qatar University*. 18, 26 -53. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/2295/1606> (In Arabic).
22. Issan, S., Al-Mahdy, Y.F.H., Al-Nabhani, M., and Al-Ma'ani, A. (2021). The role of higher education institutions in diversifying their funding sources in the Sultanate of Oman: an analytical study. *Journal of Educational and Psychological Sciences-Iraqi Association for Educational and Psychological Sciences, Iraq*. 35(143), 32-61 (In Arabic)
23. Al-Fahdi, R., Al-Mahdy, Y.F.H., & Al-Shanfari, A. (2020). Indicators of intellectual security among youth and the administrative practices that support them in higher education institutions in the Sultanate of Oman. *International Interdisciplinary Journal of Education, Jordan*, 9(22), 55-64. http://ijoe.org/v9/IIJOE_04_02_09_2020.pdf.
24. Al-Maamari, F., Al-Fahdi, R., Al-Shanfari, A., & Al-Mahdy, Y.F.H. (2020). The role of school administration in developing intellectual security among school students in the Governorate of Muscat in the Sultanate of Oman. *Journal of Educational Sciences- Qatar University*, 16, 96-129. <https://doi.org/10.29117/jes.2020.0036>. (In Arabic).
25. Al-Mahdy, Y.F.H., Salah El-Din, N., Issan, S., & Lashin, M. (2020). The challenges of diversifying the sources of funding for higher education institutions in the Sultanate of Oman: A field study. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 9(2), 65-77. <https://doi.org/10.36752/1764-009-002-005>.
26. Al-Mahdy, Y.F.H., Al-Saidi, F, & Al'Abri, K. (2019). Job Security for Teachers in Private Schools in the Sultanate of Oman: A Field Study. *Journal of Educational Sciences- Qatar University*, (14), 47-62. <https://journals.qu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1379/878>. (In Arabic).
27. AL Belushi, H.A., Al-Mahdy, Y.F.H., & Hammad, W. (2019). Transformational leadership and its relationship with organizational health in basic education schools in the sultanate of Oman, *International Interdisciplinary Journal of Education, Jordan*, 8(6), 52-67. https://ijoe.org/v8/IIJOE_05_06_08_2019.pdf. (In Arabic).
28. Al-Mahdy, Y.F.H., Al-Rasbi, Z., & Al-Burtamani, N., (2018). Organizational socialization for new teachers in public schools in Oman: Field study, *Journal of Educational Sciences – King Saud University*, 30, (2), 183-211. <https://jes.ksu.edu.sa/sites/jes.ksu.edu.sa/files/030-02-02.pdf>. (In Arabic).
29. Al-Mahdy, Y.F.H., Alharhi, A., Al-Rawhi, B., (2016). The Availability of Professional Learning Communities and Supportive Leadership Practices in Government Schools in the Arab Republic of Egypt and the Sultanate of Oman. *Journal of Educational and Psychological Studies - Sultan Qaboos University*, 10(2), 271-289. <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/958/938> (In Arabic).

30. Al-Mahdy, Y.F.H., Al-Rasbi, Z., Al-Mazroai, A., (2015). The Structural Equation Model of Counterproductive Work Behaviors among Teachers: An Applied Study from the Perspective of Government School Principals in Muscat Governorate. *Jordan Journal of Educational Sciences*, Jordan, 11(1), 61-72. <https://journals.yu.edu.jo/jes/Issues/2015/Vol11No1/5.pdf> (In Arabic).
31. Al-Mahdy, Y.F.H., Salah Eldin, N., (2013). Methodology of Data Envelope Analysis and its Applications in Educational Management: An Applied Model on Decision Making Units at Ain Shams University. *Faculty of Education Journal - Ain Shams University*, 37(2), 282-337. (In Arabic).
32. Al-Mahdy, Y.F.H., (2012). Building School Capacity for Continuous Improvement: A Case Study of Four Primary Schools in Egypt. *International Journal of Educational Research, University of Emirates*, (31), 251-296. (In Arabic).
33. Al-Mahdy, Y.F.H., (2010). Leadership of Inclusive Schools for Students with Special Needs considering Instructional Leadership in the United States and its Applicability in Egypt. *Future of Arab Education Journal, Egypt*, 17 (63), 133-244. (In Arabic).
34. Al-Mahdy, Y.F.H., (2007). Empowering Teachers of Basic Education Schools in Egypt: A Field Study. *Faculty of Education Journal, Ain Shams University*, 31 (2), 9-56. (In Arabic).
35. Al-Mahdy, Y.F.H., (2007). The Methodology of Structural Equation Modeling and Its Applications in Educational Administration Research. *Education and Development Journal, Egypt*, Year 15, Issue 40, April 2007, 9-41. (In Arabic). <https://portal.arid.my/en/Publications/Details/31146>
١. المهدي، ياسر، والحارثي، خالصة، والعاني، وجيهة، والعلوي، منى (تحت للنشر). الشراكة بين المدرسة والمجتمع مدخل لتحسين تعلم الطلبة ذوي الإعاقة في سلطنة عُمان، *المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات*.
٢. الشرعي، بلقيس، والمهدي، ياسر (مقبول للنشر). تحديات ممارسة القيادة الإستراتيجية بالمدارس الحكومية وسبل التغلب عليها من وجهة نظر المديرين في سلطنة عمان *مجلة الإدارة التربوية، مصر*.
٣. المهدي، ياسر (٢٠٢٣). فرص وتحديات التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي، *مجلة مستقبل التربية العربية*، ٣٠ (١٤١)، ١٦٩-١٧٦. https://journals.ekb.eg/article_330080.html.
٤. المهدي، ياسر (٢٠٢٣). التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: اعتبارات ومتطلبات أساسية، *مجلة مستقبل التربية العربية*، ٣٠ (١٤٠)، ١٦٥-١٧٠. https://journals.ekb.eg/article_328437_0.html.
٥. المهدي، ياسر، ولاشين، محمد، والبلوشي، أسية (٢٠٢٣). درجة ممارسة القيادة المستدامة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة في سلطنة عمان، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ١٩ (٤)، ٩٨١-٩٩٥. <https://jjes.yu.edu.jo/index.php/jes/article/download/205/190>
٦. الجابري، عبد الله، المهدي، ياسر، الشامسي، السعيد، (٢٠٢٣). الاحتراق الوظيفي لدى مديري المدارس الحكومية في سلطنة عُمان: دراسة ميدانية، ٣٠ (١٤١)، ١١-٤٦. https://journals.ekb.eg/article_330073.html
٧. العلوي، منى، والمهدي، ياسر، والفهدي، راشد، والمنذري، ربا (٢٠٢٣). ممارسات القيادة التمكينية لدى مديري المدارس الحكومية في سلطنة عُمان: دراسة ميدانية، *المجلة السعودية للعلوم التربوية*، ٢ (١٣)، ٢١-٤١. <https://sjes.org.sa/index.php/sjes/article/view/331/84>
٨. الشرعي، بلقيس، والمهدي، ياسر (2023). ممارسات القيادة الإستراتيجية لدى مديري الدوائر بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان: دراسة ميدانية، *مجلة مستقبل التربية العربية، مصر*، المجلد ٣٠، العدد ١٢٨، يناير ٢٠٢٣، ١٣ - ٦٤. https://fae.journals.ekb.eg/article_311279.html
٩. المهدي، ياسر (2023). بناء النماذج واختبارها في العلوم الاجتماعية المعاصرة: النمذجة بالمعادلة البنائية أسلوباً منهجياً، *مجلة مستقبل التربية العربية، مصر*، المجلد ٣٠، العدد ١٢٩، أبريل ٢٠٢٣، ٥٣ - ٨٠. https://fae.journals.ekb.eg/article_312690.html
١٠. كوفان، عبد الرحمن، هاشم، عمر، المهدي، ياسر، العبري، خلف (٢٠٢٣). إدارة تنوع الموارد البشرية بمؤسسات التعليم العالي في ضوء النماذج العالمية: دراسة تحليلية، *مجلة مستقبل التربية العربية، مصر*، المجلد ٣٠، العدد ١٢٨، يناير ٢٠٢٣، ١٠٥ - ١٤٤. https://fae.journals.ekb.eg/article_311290.html
١١. كوفان، عبد الرحمن، هاشم، عمر، المهدي، ياسر، العبري، خلف (٢٠٢٣). متطلبات تطبيق إدارة تنوع الموارد البشرية في المؤسسات الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، *جامعة ظفار نموذجاً، مجلة العلوم التربوية - جامعة القاهرة*، ٣١ (٢)، ٤٢٣-٤٥٣. https://ssi.journals.ekb.eg/article_309108.html
١٢. كوفان، عبد الرحمن، هاشم، عمر، المهدي، ياسر، المشيخي، خالد، الريامي، أحمد (٢٠٢٣). دليل ارشادي لتطوير استراتيجيات وسياسات إدارة التنوع بالجامعات العُمانية في ضوء بعض الخبرات العالمية، *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية*، ١٢ (٥)، ٩٢٨-٩٤٨. <https://doi.org/10.31559/EPS2023.12.5.8>
١٣. أسية الوهبي، المهدي، ياسر، الحارثي، عائشة (٢٠٢٣). ممارسات القيادة التعليمية الداعمة لتحسين التحصيل الدراسي للطلبة في المدارس الحكومية بسلطنة عمان - دراسة نوعية، *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية*، ١٢ (٢)، ٣٤٢-٣٥٦. <https://doi.org/10.31559/EPS2023.12.2.8>
١٤. المهدي، ياسر، والحارثي، خالصة (2022). الرضا عن مهنة التدريس كمتغير وسيط في العلاقة بين دعم المدير ونية ترك العمل لدى المعلمين بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان، *مجلة الدراسات التربوية والنفسية: جامعة السلطان قابوس*، ١٦ (٣)، ٢١١-٢٢٥. <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/5303/3532>

١٥. الراشدي، خاتمة، المهدي، ياسر، الحارثي، عائشة، إمام، محمود (٢٠٢٢). مقاومة المعلمين للتغيير في مناهج العلوم والرياضيات بسلطنة عمان، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن، ١٨(٣)، ٤٣٧-٤٤٩. <https://journals.yu.edu.jo/ijes/Issues/2022/Vol18No3/3.html> 3.pdf (yu.edu.jo)
١٦. المهدي، ياسر، والعاني، وجيهة، والحارثي، خالصة (مقبول للنشر 2022). التعلم المهني للمعلمين كمدخل لتحسين تعلم الطلبة في سلطنة عمان دراسة استثنائية، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن، ١٩(٣)، ٧٥٩-٧٧٧. <https://ijes.yu.edu.jo/index.php/ijes/article/download/148/121>
١٧. النهاني، عائشة، لاشين، محمد، المهدي، ياسر، (٢٠٢٢). تفعيل المشاركة المجتمعية كمدخل لتطوير الممارسات الإدارية للمدارس الخاصة ثنائية اللغة بسلطنة عمان، المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، ١١(٥). <https://doi.org/10.31559/EPS2022.11.6.13>
١٨. حماد، وحيد، وأحمد، عزام، والمهدي، ياسر، والكيومي، أمل (٢٠٢٢). تصورات المشرفين التربويين حول مظاهر تطوير الإشراف التربوي وتحدياته في سلطنة عمان: دراسة نوعية. مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر. ١٩، ٢٨-٥٦. <https://journals.gu.edu.qa/index.php/jes/article/download/2402/1667>
١٩. المهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين، والحارثي، عائشة، (٢٠٢١). الدعم المنظمي والتزام أعضاء هيئة التدريس نحو الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان، المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات، ٤٥(٣)، ١٢-٤٥. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp12-45>
٢٠. المهدي، ياسر، والحارثي، خالصة (٢٠٢١). القيادة التعليمية والفعالية المدرسية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. المجلة التربوية، جامعة الكويت، ١٣٩(١)، ٢٨٣-٣٢١. <http://doi.org/10.34120/0085-035-139-009>
٢١. الحارثي، خالصة، والمهدي، ياسر، وعامرة، إيهاب (٢٠٢١). نمذجة تأثير قيادة المدير في التعلم المهني للمعلمين بالمدارس الحكومية في سلطنة عُمان. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات، ٤٥(٣)، ١٣١-١٥٧. <http://doi.org/10.36771/ijre.45.3.21-pp131-157>
٢٢. العبري، خلف، ونصر، مروة، وكاظم، علي، وإمام، محمود، والمهدي، ياسر، وإسماعيل، عمر، (٢٠٢١). العوامل المؤثرة في العزوف عن مهنة التدريس من وجهة نظر الطلبة بسلطنة عمان: دراسة متعددة التخصصات، مجلة الدراسات التربوية والنفسية: جامعة السلطان قابوس، ١٥(٣)، ٤٦٧-٤٨١. <https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/article/view/4563/3298>
٢٣. الدغيشي، صفيية، المهدي، ياسر، الموسوي، علي، حماد، وحيد، (٢٠٢١). تصورات مديري المدارس الحكومية لمفهوم الاقتصاد القائم على المعرفة ومتطلباته في التعليم المدرسي بسلطنة عمان، مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة، ٢٩(٤)، ٣٣١-٣٥٧. https://ssj.journals.ekb.eg/article_228746.html
٢٤. الكندي، راشد، وحماد، وحيد، والمهدي، ياسر (2022). درجة تمكين المعلمين في المدارس الحكومية بمحافظة مسقط في سلطنة عمان من وجهة نظرهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن، ١٨(١)، ١٦٧-١٨٤. <11.pdf> (yu.edu.jo)
٢٥. السيابي، نعيمة، والمهدي، ياسر، والفهدى، راشد (٢٠٢١). واقع ممارسات القيادة الخادمة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان، مجلة البحوث التربوية والنفسية- جامعة بغداد، العراق. ١٨(٧٠)، ٢١٤-٢٤٨. <https://www.iasj.net/iasj/article/208194>
٢٦. الحارثي، خالصة، والمهدي، ياسر، والفهدى، راشد، وحماد، وحيد (٢٠٢١). التعلم المهني للمعلمين في سلطنة عمان: نموذج القياس وواقع الممارسة. مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، ١٨، ٢٦-٥٣. <https://journals.gu.edu.qa/index.php/jes/article/view/2295/1606>
٢٧. عيسان، صالحية، والمهدي، ياسر، والنهاني، مريم، والمعاني، عبد الله (2021). دور مؤسسات التعليم العالي في تنويع مصادر تمويلها في سلطنة عمان: دراسة تحليلية. مجلة العلوم التربوية والنفسية - الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، العراق، ٣٥(١٤٣)، ٣٢-٦١.
٢٨. المعمرى، فخرية، والفهدى، راشد، والشنفرى، عبد الله، والمهدي، ياسر (٢٠٢٠). دور الإدارة المدرسية في تنمية الأمن الفكري لدى طلاب المدارس بمحافظة مسقط بسلطنة عمان. مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، ١٦، ٩٦-١٢٩. <https://doi.org/10.29117/jes.2020.0036>
- <https://journals.gu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1745/1247>
٢٩. المهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين، وعيسان، صالحية، و لاشين، محمد (٢٠٢٠). تحديات تنويع مصادر التمويل لمؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان: دراسة ميدانية. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٩(٢)، ٦٥-٧٧. <https://doi.org/10.36752/1764-009-002-005>
٣٠. الفهدى، راشد، والمهدي، ياسر، والشنفرى، عبد الله (٢٠٢٠). مؤشرات الأمن الفكري لدى الشباب والممارسات الإدارية الدعمة لها في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٩(٢)، ٥٥-٦٤. http://iiioe.org/v9/IIJOE_04_02_09_2020.pdf
٣١. المهدي، ياسر، والسعيدى، فاطمة، وخلف العبري (٢٠١٩). الأمن الوظيفي للمعلمين في المدارس الخاصة بسلطنة عمان: دراسة ميدانية، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر، ١٤، ٤٦-٦٢. <https://doi.org/10.29117/jes.2019.0009>
- <https://journals.gu.edu.qa/index.php/jes/article/view/1379/878>
٣٢. البلوشي، حسن، والمهدي، ياسر، وحماد، وحيد (٢٠١٩). القيادة التحويلية وعلاقتها بالصحة التنظيمية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٨(٦)، ٥٧-٦٢. https://iiioe.org/v8/IIJOE_05_06_08_2019.pdf
٣٣. المهدي، ياسر، والراسبي، زهرة، والبرطمانى، نوال، (٢٠١٨). التكيف المنظمي للمعلمين الجدد بسلطنة عمان: دراسة ميدانية، المجلة التربوية- جامعة الملك سعود. ٣٠(٢)، ١٨٣-٢١١. <http://doi.org/10.33948/1158-030-002-002> & <https://jes.ksu.edu.sa/sites/jes.ksu.edu.sa/files/030-02-02.pdf>

٣٤. المهدي، ياسر، والفهدى راشد، ولاشين، محمد، والسعيدى، محمد (٢٠١٧). "تحسين كفاءة مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء مدخل الكفاءة النسبية". *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٦(٣)، ٨٧-١٠٠*.
<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=116776>
٣٥. المهدي، ياسر، والحارثي، عائشة، والرواحي، بدرية (٢٠١٦). واقع توافر أبعاد مجتمعات التعلم المهنية والممارسات القيادية الداعمة لها في المدارس الحكومية بجمهورية مصر العربية وسلطنة عمان. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس، ١٠(٢)، ٢٧١-٢٨٩*.
<https://journals.sgu.edu.om/index.php/jeps/article/view/958/938>
٣٦. عبد الحميد، ثروت، والمهدي، ياسر (٢٠١٥). واقع ممارسة التشارك المعرفي لدى أعضاء هيئة التدريس: دراسة تطبيقية على كليات التربية في بعض الجامعات العربية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين، ١٦(٤)، ٤٧٩-٥١٧*.
<http://dx.doi.org/10.12785/JEPS/160416> JEPS160416.pdf (uob.edu.bh)
٣٧. المهدي، ياسر، والبوصافي، ماجد، والحبسي، مياء (٢٠١٥). الموازنة بين مخرجات كليات التربية واحتياجات سوق العمل التربوي في سلطنة عمان: دراسة تحليلية. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٤(٧)، ٢٣-٣٨*.
<https://www.researchgate.net/profile/Yasser-Al-Mahdy>
٣٨. المهدي، ياسر، والكوي، أمل، والمزروعى، أمل (٢٠١٥). نموذج المعادلة البنائية لسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية لدى المعلمين: دراسة تطبيقية من منظور مديري المدارس الحكومية في محافظة مسقط. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن، ١١(١)، ٦١-٧٢*.
<https://journals.yu.edu.eg/jies/Issues/2015/Vol11No1/5.pdf>
٣٩. عيسان، صالح، والمهدي، ياسر (٢٠١٤). تطوير ممارسات التخطيط الاستراتيجي المدرسي في سلطنة عمان دراسة تطبيقية في ضوء نموذج Allison & Kaye. *مجلة معهد الدراسات التربوية-جامعة القاهرة، ١(٢)، ١٩-٥٥*.
jes.2014-v22-n2-p2_019-055
٤٠. المهدي، ياسر، والفهدى راشد، ولاشين، محمد، والشنفرى، عبد الله (٢٠١٤). آليات مقترحة لتفعيل دور البحث التربوي في صنع السياسة التعليمية بسلطنة عمان من وجهة نظر الباحثين والممارسين. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٣(١١)، ١٥٣-١٧٤*.
٤١. المهدي، ياسر، وسويلم، محمد (٢٠١٤). استراتيجية مقترحة لتجسير الفجوة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل في مصر. *مجلة مستقبل التربية العربية، مصر، ٢١(٨٩)، ١١-١٤٦*.
٤٢. المهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين صالح (٢٠١٣). منهجية تحليل مغلف البيانات وتطبيقاتها في الإدارة التربوية: نموذج تطبيقي على وحدات صنع القرار بجامعة عين شمس. *مجلة كلية التربية-جامعة عين شمس، ٣٧(٢)، 282-337*.
٤٣. لاشين، محمد، والمهدي، ياسر، وصالح الدين، نسرين (٢٠١٣). تنوع مصادر تمويل التعليم العالي بسلطنة عمان في ضوء بعض النماذج الريادية المعاصرة. *مجلة كلية التربية-جامعة بني سويف*.
٤٤. المهدي، ياسر، (٢٠١٢). بناء القدرة المدرسية على التحسين المستمر: دراسة حالة أربع مدارس ابتدائية في مصر. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات، 251-296، 31*.
٤٥. المهدي، ياسر (2010). قيادة مدرسة الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء القيادة التدريسية بالولايات المتحدة الأمريكية وإمكانية الاستفادة منها في مصر. *مجلة مستقبل التربية العربية، مصر، ١٧(٦٣)، 133 - 244*.
٤٦. المهدي، ياسر (٢٠٠٩). تطوير عملية التنشئة التنظيمية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس الجدد بجامعة عين شمس: مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، مصر، ٢٥. 233 - 321.
٤٧. المهدي، ياسر (٢٠٠٧). منهجية النمذجة بالمعادلة البنائية وتطبيقاتها في بحوث الإدارة التعليمية. *مجلة التربية والتنمية، مصر، السنة ١٥، العدد ٤٠، أبريل ٢٠٠٧، ٩ - ٤١*
<https://portal.arid.my/en/Publications/Details/31146>
٤٨. المهدي، ياسر (٢٠٠٧). تمكين معلمي مدارس التعليم الأساسي في مصر: دراسة ميدانية. *مجلة التربية-جامعة عين شمس، ٣١(٢)، ٥٦-٩*.

٩- الأوراق العلمية في وقائع المؤتمرات الدولية

1. Al-Mahdy, Y.F.H. (2023). Supporting faculty innovation in higher education institutions: The effects of sustainable leadership, work engagement, and creative self-efficacy. *BELMAS Annual Conference 2023, Titled "Troubling Educational Leadership Through Authentic Engagement", The British Educational Leadership, Management and Administration Society 12-14th July. UK.*
2. Al-Mahdy, Y.F.H. & Emam, M. (2023). Building Inclusive School Systems in Oman: Exploring the Influence of Principal leadership, Teacher Competence and Commitment to Change on Classroom Instruction. *The 67th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2023)*, held on-site at the Grand Hyatt Washington in Washington, D.C., on February 18-22, 2023. USA.
3. Emam, M & Al-Mahdy, Y.F.H. (2023). Inclusive Education as a Change Enterprise in Oman: Associations between Perceived Support, Teacher Satisfaction, Citizenship Behavior and Turnover. *The 67th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES 2023)*, held on-site at the Grand Hyatt Washington in Washington, D.C., on February 18-22, 2023. USA.
4. Al-Mahdy, Y.F.H., Yasser, Al-Hathi, K., Al-Alawi, M., (2023). Inclusion of students with disabilities and requirements for its development in public schools in the Sultanate of Oman: a qualitative study. The first international forum, "Teaching and Learning of Students with Disabilities in Inclusive Education Environments: Global Trends and National Experiences", Sultan Qaboos University, Oman, March 1-2.

5. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021). Exploring the Impact of Principals' Authentic Leadership on Teachers' Occupational Self-Efficacy and Work Engagement in Oman. *Kuwait International Scientific Conference on Educational Leadership, Administration & Planning*, 19 -20 Jan, [Kuwait University](#).
6. **Al-Mahdy, Y.F.H** & Al-Azmi, A. (2021). The intention to leave teaching profession among teachers in the Arab gulf states: A comparative study. *GCES 2021 Conference titled: Rethinking Educational Reform in the GCC: Reflecting on the Past to Inform the Future*, UAE, 21 -23 March 2021.
7. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021). Digital educational leadership in schools, *The Conference on Engineering Education, Technology and Distance Learning: Towards Building a Better Future*, [Qatar University](#).
8. Al-Shahoumi, Saeed., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, (2021) Entrepreneurial leadership in school education in the Sultanate of Oman: a case study, *Leadership Forum for Learning in Disruptive Times: The Repercussions of Covid 19*, [Sultan Qaboos University: Oman](#).
9. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, and Ibrahim, E. (2020). Establishing an ecosystem for entrepreneurial education in universities: the Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
10. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Fahdi, R. & Al-Farsi, B. (2020). The role of the career guidance specialist in developing the entrepreneurial skills of post-basic school students in the Sultanate of Oman. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
11. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, K., Al-Dughaihi, S, and Dahshan, J. (2020). A comparative study of school entrepreneurship education systems in Australia and Finland: the possibility of benefit in the Sultanate of Oman. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
12. Al-Dahshan, J., and **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). Entrepreneurship education in schools: An analytical study of its intellectual understanding and process requirements. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
13. Al-Kharousi, A., and **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2020). Entrepreneurship skills for the twenty-first century: An analytical study of the Cambridge scientific curriculum in the Sultanate of Oman. The Seventh International Conference of the College of Education - Sultan Qaboos University, entitled Education and Entrepreneurship: Opportunities and Challenges, Muscat, 2-4 March.
14. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Dahawy, B., & Al-Harhi, K. (2020) Entrepreneurial leadership and innovation performance in Schools: A comparative study Oman and Egypt. *The British Educational Leadership, Management and Administration Society*. London. (WOS Indexed).
15. Al-Fahdi, R., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, & Al-Harhi, K. (2020). Teachers' Perspectives on Learning centered Leadership in the Sultanate of Oman. *The British Educational Leadership, Management and Administration Society*. London. (WOS Indexed).
16. Al-Rashedi, K., **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Harhi, A., Emam, M. (2020). Informational Justice in Educational Supervision and teachers' resistance to change: Empirical study on Math and Science Curricula in Oman. *The British Educational Leadership, Management and Administration Society*. London. (WOS Indexed).
17. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Sywelem, M. (2019). Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani & Saudi Public Schools, *The British Educational Leadership, Management and Administration Society* 12-14th July. UK.
18. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2019). Instructional Leadership and Student Learning Outcomes. Conference of Educational Leadership and Challenges of Technological Age, Ain Shams University, 7-8 April, Egypt. (In Arabic)
19. **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2019). School Management in Inclusive Setting: Preparation and Training in Interdisciplinary Field. Conference of Educational Administration and planning, Faculty of Education, Kuwait University, Kuwait 17-19 March
20. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Auida, M. (2019). The Role of Student Activities in Improving Students' Learning and Academic Achievement: Proposed Actions for Omani Universities, 1st International Conference on Student Affairs: Reality and Challenges, Sultan Qaboos University, 26-27 March, Oman. (In Arabic).
21. **Al-Mahdy, Y.F.H.**, Al-Rashdi, K. (2019). "Informative Justice of Educational Supervisors: Teachers Perspectives ", *The Second Forum of Scientific Research in the Educational Administration*, Nizwa University, Oman, April 2, 2019.
22. **Al-Mahdy, Y.F.H.** & Sywelem, M. (2019). Exploring Teachers' Perceptions on Schools' Openness to Change in Omani & Saudi Public Schools, *The British Educational Leadership, Management and Administration Society* 12-14th July 2019. London. (WOS Indexed).
23. Emam, M.; Khalf, A. & **Al-Mahdy, Y.F.H.** (2017). Assistive Technology Competencies in Learning Disability Program Candidates at Sultan Qaboos University: A Proposed Model. International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA).

24. Al-Mahdy, Y.F.H., & Emam, M. (2017). The impact of School leadership style on Collective teacher efficacy and School Effectiveness in Oman. *10th Annual International Conference on Mediterranean Studies*, Athens Institute for Education and Research, Greece, April 10-13 2017 (Scopus Indexed).
25. Al-Mahdy, Y.F.H., Salah Eldin, N. (2017). How can distributed leadership turn schools into professional learning communities in Oman, 19th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), 07-08 June 2017, Rome, Italy.
26. Al-Mahdy, Y.F.H., Sywelem, M., and Witte, J. (2015). Teachers' Perspectives on Professional Learning Communities: The Cases of Egypt, Saudi Arabia, and Sultanate Oman. 38th Annual Conference of the Eastern Educational Research Association, Sarasota, Florida, USA.
27. Al-Mahdy Y.F.H. & Sywelem, M., (2014). Novice Teachers' Perceptions of Organizational Socialization in Arab Countries: The Cases of KSA & the Sultanate of Oman. The 6th Annual Conference on Higher Education Pedagogy. Virginia Tech University, USA.

١٠- الأوراق العلمية والملخصات المقبولة في وقائع المؤتمرات العربية

- 1- Al-Alawi, M., Al-Mahdy, Y., Al-Fahdi, R., & Al-Manthari, R. (2023). Principal leadership and its relationship to teachers' commitment towards e-learning in Governmental schools in the Sultanate of Oman [Paper presentation]. The 10th Biannual Gulf Comparative Education Society (GCES) Symposium Towards Sustainable Education: Global Goals and Local Contexts, Hilton Garden, Ras Al Khaimah, United Arab Emirates. November 1-3
- ٢- المهدي، ياسر، الحاثي، خالصة، العلوي، منى، (٢٠٢٣). دمج الطلبة ذوي الإعاقة ومتطلبات تطويره في المدارس الحكومية بسلطنة عمان: دراسة نوعية. الملتقى الدولي الأول، "تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي: اتجاهات عالمية وتجارب وطنية، جامعة السلطان قابوس ١-٢ مارس.
- ٣- المهدي، ياسر، وشتا، عادل (٢٠٢٢). التحول نحو الجامعة المستدامة: آليات مقترحة للجامعات العربية، الملتقى العلمي الثالث لقسم الأصول والإدارة التربوية بعنوان التعليم والتنمية المستدامة، نحو تعليم عال الجودة ومنصف وشامل والمنعقد بجامعة السلطان قابوس، الخميس ٢٧ أبريل، ٢٠٢٣.
- ٤- المهدي، ياسر، (٢٠٢١) القيادة التعليمية الرقمية في المدارس: كيف يساهم المديرون في تحسين نواتج تعلم الطلبة في الأوقات العصيبة الأوقات العصيبة: مؤتمر التربية والتعليم الهندسي وتكنولوجيا التعلم عن بعد: نحو بناء مستقبل أفضل، جامعة قطر.
- ٥- الشهومي، سعيد، المهدي، ياسر، (٢٠٢١) القيادة الريادية في التعليم المدرسي بسلطنة عمان: دراسة حالة، ملتقى القيادة للتعلم في الأوقات العصيبة: تداعيات كوفيد ١٩، جامعة السلطان قابوس.
- ٦- المهدي، ياسر، وإبراهيم، السيدة (٢٠٢٠). تأسيس نظام بيئي للتعليم الريادي في الجامعات: خبرات عربية وأجنبية وإمكانية الإفادة منها في سلطنة عمان، المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢-٤ مارس.
- ٧- المهدي، ياسر، والفهدي، راشد، الفارسي، بدرية. (٢٠٢٠). دور أخصائي التوجيه المهني في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢-٤ مارس.
- ٨- المهدي، ياسر، الحاثي، خالصة، الدغيشي، صفية، والدهشان، جمال (٢٠٢٠). دراسة مقارنة لأنظمة تعليم ريادة الأعمال المدرسية في أستراليا وفرنلندا: إمكانية الإفادة في سلطنة عمان. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢-٤ مارس.
- ٩- الدهشان، جمال، والمهدي، ياسر. (٢٠٢٠). تعليم ريادة الأعمال في المدارس: دراسة تحليلية لمفاهيمه الفكرية ومتطلبات العملية. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢-٤ مارس.
- ١٠- الخروصي، عزة، والمهدي، ياسر (٢٠٢٠). مهارات ريادة الأعمال للقرن الحادي والعشرين: دراسة تحليلية لمنهج كامبردج العلمي في سلطنة عمان. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية – جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢-٤ مارس.
- ١١- صلاح الدين، نسرين، والعبري، خلف، والمهدي، ياسر. (٢٠٢٠). القيادة الاستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية في جامعة السلطان قابوس. المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، المعنون التعليم وريادة الأعمال: الفرص والتحديات، المنعقد بجامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢-٤ مارس.
- ١٢- المهدي، ياسر (٢٠١٩). القيادة التعليمية ونواتج تعلم الطلبة، المؤتمر الدولي لمركز التميز التربوي بجامعة عين شمس بعنوان "القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجي، المنعقد بجامعة عين شمس ٧-٨ أبريل.

- ١٣- **المهدي، ياسر** (٢٠١٩). أدوار مديري المدارس في التربية الخاصة وتدريبهم على إدارة التعليم الدمجي: دراسة تحليلية: مؤتمر الكويت الدولي العلمي الأول في الإدارة والتخطيط التربوي جامعة الكويت، ١٨-١٩ مارس.
- ١٤- **المهدي، ياسر،** والعوادي، مسعود (٢٠١٩). دور الأنشطة الطلابية في تحسين تعلم الطلبة وإنجازهم الأكاديمي: إجراءات مقترحة للجامعات العُمانية: المؤتمر الدولي الأول لشئون الطلبة، **جامعة السلطان قابوس** ٢٦-٢٧ مارس.
- ١٥- **المهدي، ياسر،** والراشدي، خاتمة (٢٠١٩). درجة ممارسة المشرفين التربويين للعدالة المعلوماتية بعد الزيارات الإشرافية بسلطنة عمان، الملتقى الثاني للبحث العلمي في الإدارة التربوية، **جامعة نزوى**، ٢ أبريل.
- ١٦- **المهدي، ياسر** (٢٠١٨). نماذج القيادة الحديثة ودورها في جودة الأداء وتحسين نواتج التعلم، ملتقى القيادة التربوية وتحسين الأداء بالمؤسسات التعليمية، الملتقى الثاني لقسم الأصول والإدارة التربوية **جامعة السلطان قابوس** ١٤ مارس.
- ١٧- صالحه عيسان، **المهدي، ياسر،** (٢٠١٦). المقارنة المرجعية كمدخل لضمان جودة مؤسسات التعليم العالي دراسة تطبيقية على كليات جامعة السلطان قابوس، المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية **جامعة السلطان قابوس**: "الاعتماد الأكاديمي: طريق استدامة الجودة في التعليم" (١٤-١٧ نوفمبر).
- ١٨- **المهدي، ياسر،** والفهدي، راشد (٢٠١٦). "تطوير دور القيادة المدرسية للدمج الشامل في مدارس التعليم العام بسلطنة عمان. المؤتمر الدولي للدمج الشامل، **المنعقد بجامعة أبو ظبي، الإمارات.** ١٥-١٧ مارس ٢٠١٦.
- ١٩- صالحه عيسان، **والمهدي، ياسر،** وشريفة القاسمي (٢٠١٦). آليات مقترحة لتنوع مصادر تمويل التعليم العالي في سلطنة عمان بالإفادة من خبرة الولايات المتحدة الأمريكية، المؤتمر السنوي الثالث والعشرين للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية. المنعقد ٢٧-٢٨ يناير ٢٠١٦ **المنعقد بجامعة عين شمس، مصر.**
- ٢٠- **المهدي، ياسر،** وسامية الفارسي، وثرثيا الهنائي (٢٠١٦). أثر الوعي القانوني على جودة الأداء المدرسي. الملتقى الأول لإدارات المدارس بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، **المنعقد بجامعة السلطان قابوس** ٢٥-٢٦ أبريل.
- ٢١- **المهدي، ياسر،** ومياد الحبسية (٢٠١٦). تكامل الأدوار الإشرافية بين مدير المدرسة والمعلم الأول والمشرف التربوي مدخلا لتحسين الأداء المدرسي. الملتقى الأول لإدارات المدارس بوزارة التربية والتعليم، **جامعة السلطان قابوس** في الفترة ٢٥-٢٦ أبريل ٢٠١٦.
- ٢٢- **المهدي، ياسر** (٢٠١٥). تطوير دور مدير المدرسة كقائد تعليمي لتحسين تعلم الطلاب في مصر وسلطنة عمان. مؤتمر التعليم: شركاء في التميز، **المنعقد بجامعة قطر** <http://dx.doi.org/qproc2015.coe.44>
- ٢٣- **المهدي، ياسر** (٢٠١٥). توظيف النماذج الحديثة للقيادة المدرسية في تحسين جودة الأداء المدرسي بدول الخليج العربي. مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي، **المنعقد بكلية التربية-جامعة الكويت.**
- ٢٤- **المهدي، ياسر،** وسويلم، محمد (٢٠١٤). معايير جودة واعتماد برامج التعليم الإلكتروني منظور بعض هيئات الاعتماد الدولية: إجراءات مقترحة للجامعات العربية. المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني. **المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، السعودية.**
- ٢٥- **المهدي، ياسر** (٢٠١٣). تنمية التشراك المعرفي لدى اعضاء هيئة التدريس: إجراءات مقترحة للجامعات العربية. المؤتمر العربي الأول "رأس المال الفكري العربي" مسقط، معهد الإدارة العامة بسلطنة عمان بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- ٢٦- **المهدي، ياسر،** وعبد الله الشنفرى (٢٠١٣). الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي: دراسة تحليلية لمفاهيمه الأساسية ونماذج التطبيقية في بعض دول العالم المعاصر. المؤتمر العربي الدولي الثالث لضمان جودة التعليم العالي. **الأردن، اتحاد الجامعات العربية.**
- ٢٧- **المهدي، ياسر** (٢٠١٣). تفعيل دور البحث التربوي في صنع السياسة التعليمية بسلطنة عمان: دراسة تحليلية. قابوس. سلطنة عمان. الملتقى الثاني للجمعية الخليجية للتربية المقارنة، **سلطنة عمان:** الجمعية الخليجية للتربية المقارنة.
- ٢٨- **المهدي، ياسر** والحربي، قاسم (٢٠١٢). ضمان الجودة في نظم التعليم الإلكتروني: دراسة تحليلية في أبعاد المفهوم. المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي: **البحرين-الجامعة الخليجية.**
- ٢٩- **المهدي، ياسر** والحربي، قاسم (٢٠١٢). تخطيط البرامج التدريبية وتقويمها في منظمات التعليم المستمر. مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. **جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.**
- ٣٠- **المهدي، ياسر** (٢٠١٠). أسس الجودة في التعلم الإلكتروني المؤتمر الدولي الثاني المعنون "تعلم فريد لجيل جديد" **المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، المملكة العربية السعودية.**
- ٣١- **المهدي، ياسر** ونسرین صالح (٢٠٠٩) دور المنظمات غير الحكومية في تخطيط وتقويم برامج محو أمية الكبار في مصر وباكستان: دراسة مقارنة، المؤتمر السنوي الثامن بعنوان "المنظمات غير الحكومية وتعليم الكبار في الوطن العربي: الواقع والرؤى المستقبلية" **المنعقد بمركز تعليم الكبار -جامعة عين شمس** بالاشتراك مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

١١- الكتب المنشورة

١. **المهدي، ياسر،** والديحاني، سلطان. (٢٠٢٢). القيادة التعليمية الرقمية في المدارس: كيف يُساهم المديرون في تحسين نواتج تعلم الطلبة في الأوقات العصيبة، الكويت، مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت.
٢. عيسان، صالحه، ولاشين، محمد، و**المهدي، ياسر،** وصلاح الدين، نسرين (٢٠١٩) تنويع مصادر تمويل التعليم العالي: رؤى واتجاهات معاصرة، مسقط، سلطنة عمان دار الوراق.
٣. الدهشان، جمال، لاشين، محمد، **المهدي، ياسر،** العتيقي، إبراهيم (٢٠١٧). اقتصاديات التعليم في عصر المعرفة الأصول الفكرية والقضايا المعاصرة، الرياض، مكتبة الرشد.
٤. **المهدي، ياسر،** والفهدي، راشد، والسعيد، محمد (٢٠١٥). إدارة الموارد البشرية في التعليم، الكويت: مكتبة الفلاح.
٥. الحربي، قاسم، و**المهدي، ياسر** (٢٠١٢) نظام التعليم في المملكة العربية السعودية: الواقع والمأمول. الرياض: مكتبة الرشد.
٦. أحمد، شاكر، عبد الفتاح، أمل، و**المهدي، ياسر،** وعبد الله، شريف (٢٠١١). الإدارة المدرسية في التربية الخاصة، القاهرة: دار المنارة للنشر.
٧. **المهدي، ياسر فتحي الهنداوي** (٢٠١٠) الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة: دار المنارة للنشر والتوزيع.
٨. **المهدي، ياسر فتحي الهنداوي.** (٢٠٠٩). إدارة المدرسة وإدارة الفصل: أصول نظرية وقضايا معاصرة، القاهرة: المجموعة العربية للتدريب.

١٢- المشاريع والمنح البحثية الممولة

Type of Grant	Role	Title of Project	Awarding Body	Duration	Grant Amount
1. External Grant	<i>Investigator</i>	Developing Key National Indicators of Inclusive Education for Students with Disabilities in Oman: Towards A Sustainable Teacher Capacity Building Framework for Implementing Inclusive Practices in Cycle1 Schools	Ministry of Higher Education, Research & Innovation-Oman.	2024-2025	20000 RO.
2. Internal Grant, IG/EDU/DEF A/23/01	<i>Principal Investigator</i>	Sustainable leadership in higher education institutions in the Sultanate of Oman and its relationship to faculty engagement, organizational citizenship, and intention to leave	Sultan Qaboos University	2023-2024	3000 RO
3. External Grant, EG/SQU-OLNG/21/04	<i>Principal Investigator</i>	Learning outcomes of students with disabilities: The individual and institutional factors affecting them in Omani schools.	Oman Liquefied Natural Gas (Oman LNG)	2022-2023	5000 RO
4. Internal Grant, IG/EDU/Psych/٢١/0١	<i>Co-Principal Investigator</i>	Disability Severity as a Mediator in the Relationship Between Teacher's Agency, Grit, and Resiliency and Attitudes Towards Inclusive Education in Oman	Sultan Qaboos University	2022-2023	2500 RO.
5. External Grant, BFP/RGP-EHR/21/115	<i>Investigator</i>	A proposal for developing the performance of administrators at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman in accordance with "strategic leadership.	Ministry of Higher Education, Research & Innovation	2022-2023	3800 RO.
6. Internal Grant IG/EDU/DEF A/21/02	<i>Co-Principal Investigator</i>	Developing the efficiency of higher education institutions in Supporting economics based on knowledge in Sultanate of Oman	Sultan Qaboos University	2021-2022	2500 RO.
7. External Grant, RC/RG-	<i>Principal Investigator</i>	Building national indicators for teachers' professional learning: An Approach to improving student	Ministry of Higher Education,	2019-2021	14790 RO.

EDU/DEFA /19/1		learning outcomes in basic education schools in Sultanate of Oman.	Research & Innovation		
8. External Grant EG/EDU/DEFA /19/01	<i>Co-Principal Investigator</i>	Managing educational projects	The Gulf Arab States Educational Research Center	2020-2021	120000 SR
9. SQU, President office VC/RP/19/01	<i>Investigator</i>	The reasons behind the reluctance of males to join the teaching profession in Oman	SQU, President office, VC/RP/19/01	2019-2020	50000 RO.
10. Internal Grant, IG/EDU/DEF A/19/02	<i>Principal Investigator</i>	Building Leadership Capacity and Institutional Effectiveness: An Introduction to Improving Student Learning Outcomes in Basic Education Schools in Oman.	Sultan Qaboos University	2019-2020	1500 RO.
11. Majesty's Fund for Strategic Research SR/EDU/CU M/18/01	<i>Investigator</i>	Design of a National Achievement Indicator in Reading and Mathematics in Key Stage 1 Schools in Oman: Towards Improving Student Learning Outcomes	<i>Majesty's Fund for Strategic Research</i>	2018-2019	44000 RO.
12. Internal Grant IG/EDU/DEF A/18/01	<i>Co-Principal Investigator</i>	A proposed strategy to activate the role of educational institutions in supporting intellectual security and among Omani youth in the light of regional and international developments	<i>SQU Internal Grant IG/EDU/DEF A/18/01</i>	2018-2019	2250 RO.
13. Internal Grant IG/EDU/DEF A/17/01	<i>Investigator</i>	A proposed proposal for the development of the educational supervision system in Oman considering the experiences of some countries	Sultan Qaboos University	2017-2018	3700 RO.
14. External Grant, TRC/EDU/D EFA/15/1	<i>Co-Principal Investigator</i>	Proposed strategy to diversify sources of funding for higher education in the Sultanate of Oman to achieve sustainable development		2015-2017	57000 RO.
15. Internal Grant IG/EDU/DEF A/14/01	<i>Principal Investigator</i>	A Proposed Model for Improving the Efficiency of Basic Education Schools in the Sultanate of Oman considering the Relative Efficiency Approach	Sultan Qaboos University	2014-2015	4000 RO.

Web of Science & Scopus Indexed

١٣ - عضوية هيئة تحكيم المجلات الدولية

Name of Journal	Publisher	Since
Educational Management Administration & Leadership	SAGE Publications Ltd	11/2017
Educational Administration Quarterly	SAGE Publications Ltd	09/2023
Leadership and Policy in Schools	Taylor & Francis Ltd.	10/2023
International Journal of Educational Management	Emerald Publishing	07/2020
International Journal of Leadership in Education	Taylor & Francis Ltd.	08/2020
Higher Education Quarterly	Wiley-Blackwell Publishing Ltd	07/2023
International Journal of Inclusive Education	Taylor & Francis Ltd.	04/2021

Educational Research and Evaluation	Taylor & Francis Ltd.	04/2023
Computers in the Schools	Taylor & Francis Ltd.	08/2023
Psychological Reports	SAGE Publications Ltd	06/2020
SAGE Open	SAGE Publications Ltd	07/2019
Educational Review	Taylor & Francis Ltd.	01/2023
Social Influence	Taylor & Francis Ltd.	12/2022
PLOS One	Public Library of Science (PLOS)	05/2022
Asia Pacific Journal of Education	Taylor & Francis Ltd.	04/2021
Journal of Educational Administration and History	Taylor & Francis Ltd.	04/2020
Human Resource Development International	Taylor & Francis Ltd.	03/2021
Journal of Nursing Management	Wiley-Blackwell Publishing Ltd	12/2023
Sustainability	(MDPI)	12/2022
Journal of Educational Sciences	Kuwait University	02/2020
International Journal of Educational Research,	United Arab Emirates University	04/2021
Journal of Educ. & Psychological Sciences	Sultan Qaboos University	10/2015
Educational Journal	Al-Joof University	03/2017
Educational Journal	Jazan University	08/2015
Educational Journal	Taif University	11/2016
Journal of Education	Assiut University	06/2021
Journal of Educ.& Psychological Research	University of Baghdad	11/2023
The Future of Arab Education Journal	Arab Center for Education & Development	05/2022

١٤ - عضوية تحرير المجلات

Name of Journal	ISSN No.	Publisher	since
Journal of Educational & Psychological Research (Arabic)	1819-2068	University of Baghdad	11/2023-Now
The Future of Arab Education Journal (Arabic)	2573-0642	Arab Center for Education and Development	04/2023- Now

١٥ - عضوية هيئة تحكيم المجلات العربية

١ - مجلة العلوم التربوية، جامعة الكويت
٢ - المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة.
٣ - المجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.
٤ - المجلة التربوية جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية.
٥ - المجلة التربوية بجامعة جازان، المملكة العربية السعودية.
٦ - المجلة التربوية بجامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
٧ - مجلة التربية جامعة أسيوط، مصر.
٨ - محكم لدى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للبحث التربوي المتميز، ٢٠٢٢، و٢٠٢٣.

١٦- عضوية لجان الترقيات العلمية

- ١- جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
- ٢- جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- ٣- جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
- ٤- جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
- ٥- جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
- ٦- جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
- ٧- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
- ٨- جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.
- ٩- جامعة الحسين بن طلال، المملكة الأردنية الهاشمية.
- ١٠- جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- ١١- جامعة الطفيلة، المملكة الأردنية الهاشمية.

١٧- عضوية الجمعيات المهنية

- ١- عضو الجمعية البريطانية للإدارة والقيادة التربوية ٢٠١٨ وحتى الآن.
- ٢- عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة والدولية، ٢٠٢٢ - الآن.
- ٣- عضو الجمعية الأمريكية الشرقية للبحث التربوي، ٢٠١٥.
- ٤- عضو الجمعية اليونانية للبحث التربوي، ٢٠١٧ - ٢٠١٨.
- ٥- عضو الجمعية الخليجية للتربية المقارنة، ٢٠١٤-حتى الآن.
- ٦- عضو الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٨ وحتى الآن.
- ٧- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي لجودة التعليم العالي، الأردن، ٢٠١٣- حتى الآن.

١٨- المشاركة في المؤتمرات الدولية

شارك في عديد من المؤتمرات الدولية في الولايات المتحدة، وانجلترا، وإيطاليا، وألمانيا، وتركيا، واليونان، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، والبحرين، والكويت، والسعودية، وسلطنة عمان، والأردن، وجمهورية مصر العربية.

١٩- الإشراف والمناقشة للرسائل العلمية

- أشرف على ما يزيد على ٣٠ رسالة ماجستير دكتوراه،
- ناقش وحكم ما يزيد على ٥٠ رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات الكويت، والسلطان قابوس، وجامعة نزوي، وجامعة ظفار، وجامعة صحار، وجامعة الشرقية، وسلطنة عمان.

#	Name	Year of Starting	Title	Role
1.	Muna Al-Alwai	2022	Empowering leadership, teacher leadership and commitment to change towards E-learning in the Sultanate of Oman	Chief Supervisor
2.	AbduAllah AlJabri	2023	School Principal Burnout and their Occupational Self Efficacy in Oman	Chief Supervisor
3.	Asia Al-Bulushi	2021	Sustainable leadership and Organizational learning in basic education schools in Oman	Chief Supervisor
4.	Aisha Al-Nabhani	2021	Developing managerial practices of Private schools in the Sultanate of Oman.	Second Supervisor
5.	Asia Al-Wahibi	2020	Developing Supportive Instructional Leadership Practices to Improve Academic Achievement in Public Schools in The Sultanate of Oman Using PERT	Chief Supervisor
6.	Rahma Al-Barshdi	2020	Strategies of Managing Organizational Conflict and their Relation to some Variables from the perspectives of the Faculty Members at Sultan Qaboos University	Chief Supervisor
7.	Nadia Al-Abri	2020	The effectiveness of information security management practices in the Ministry of Education in the Sultanate of Oman considering the requirements of the global standard ISO27001:2005	Second Supervisor
8.	Safia Al-Deghishi	2017	Building School Leadership Capacity in light of knowledge economy in Oman	Chief Supervisor
9.	Abdelrahman Kufan,	2019	Managing Diversity in Higher Education Institutions and Human Resources Development in the Sultanate of Oman	Second Supervisor
10.	Khatma Al-Rashedi	2019	Supervisors' Informational Justice and Teachers' Resistance to change in Oman	Chief Supervisor
11.	Rashid Al-Kindi	2019	Teacher Empowerment in Governmental Schools in Oman	Second Supervisor
12.	Badria Al-Farsi	2019	Work Life Quality of Educational Subadvisors in Oman.	Second Supervisor
13.	Khalsa Al-Harhi	2017	Modeling the relationship between learning centered leadership and teachers' professional learning in Oman	Second Supervisor
14.	Bushra Al'Ghithi	2018	Developing the field training at the College of Education Sultan Qaboos University in the light of CAEP standards	Chief Supervisor
15.	Fatima Al-Saidi	2017	The availability of job security dimensions among private school teachers in the Sultanate of Oman	Chief Supervisor
16.	Fakhria Al-Mamaria	2017	The Role of the School Administration in Enhancing Intellectual Security among Students in Governmental Schools in Muscat.	Third Supervisor

17.	Abdul Rahman Kaufan	2017	Difficulties of practicing educational supervisors for their technical duties in Dhofar Governorate, Sultanate of Oman	Second Supervisor
18.	Naima al-Sayabiyah	2016	Servant leadership of school principals and their relation to the teacher commitment of basic education schools in Oman.	Chief Supervisor
19.	Nasraa Al-Mawalia	2016	Suggested view of Mentoring for newcomer teachers in Oman, in the light of the United States experience	Chief Supervisor
20.	Haifa Al Rahma	2016	Requirements for the development of educational supervision regarding strategic planning in the Oman	Second Supervisor
21.	Maya Al Habsi	2015	Developing educational supervision for the care of talented students in the Sultanate of Oman considering the experiences of some countries	Chief Supervisor
22.	Hassan Al Balushi	2015	Transformational leadership and organizational health in basic education schools in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
23.	Musa Al-Zakwani	2015	A proposed strategy for developing the role of school administration in the professional development of teachers in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
24.	Nasser Al-Habsi	2015	Improving the institutional capacity of the General Directorate for Human Resources Development in the light of total quality standards.	Chief Supervisor
25.	Nawal Al-Bartmani	2014	a proposal to activate the organizational upbringing of new teachers in public schools in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
26.	Othman Al Balushi	2014	Developing the career path for teachers in the Sultanate of Oman in light of the experiences of some countries.	Chief Supervisor
27.	Rashid Al-Jahuri	2014	Human resource development in schools considering the knowledge management approach	Chief Supervisor
28.	Salih Al Ghafri,	2014	Administrative Accountability: An Introduction to Effective School Achievement in the Sultanate of Oman	Second Supervisor
29.	Samia al-Qamsooei	2013	The reality of organizational commitment among faculty members at Sultan Qaboos University	Second Supervisor
30.	Badria Al-Rawahi	2013	Leadership Practices for Professional Learning Communities of School Principals in the Sultanate of Oman.	Chief Supervisor
31.	Hussain Al-Mazami	2013	The organizational climate and job satisfaction among teachers in basic education schools in the Sultanate of Oman.	Second Supervisor
32.	Amal Al Mazrouei	2013	The role of school principal in addressing counter-productive work behaviors in basic education schools	Chief Supervisor

٢١- التدريس

- قام بتدريس مقررات عديدة متنوعة في التربية وفي الإدارة والقيادة التربوية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، جامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان، وجامعة جازان-السعودية، وجامعة عين شمس-مصر.
- قام بتطوير كثير من المقررات الدراسية على مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
- وظف وطبق كثير من التقنيات والاستراتيجيات الحديثة في تدريس المقررات الجامعية المختلفة.
- أشرف على عديد من مشروعات تخرج الطلبة بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- حصل على شهادة التميز في التدريس الجامعي بجامعة جازان-السعودية، ٢٠١٢.
- حصل على تكريم للتفوق في التدريس الجامعي من كلية التربية بجامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان، ٢٠١٥.
- شارك بفاعلية في تطوير المناهج وتنسيق المقررات بجامعة السلطان قابوس، وجامعة جازان، وجامعة عين شمس.

٢٢- المقررات التي تم تدريسها

Course Code	Course Name	Number of Times Taught	Evaluation
EDUC6122	Human Resources Management in Education.	1	4.00/4.00
EDUC6006	Educational Leadership.	1	3.81/4.00
EDUC3119	Educational Administration	5	3.86/4.00
EDUC3122	Research in Educational Administration.	2	3.76/4.00
EDUC2102	Basic Theories in Educational Administration.	2	4.00/4.00
EDUC2011	Leadership and Self-Management.	3	3.38/4.00
EDUC3050	School Management & Leadership.	3	3.80/4.00
EDUC3116	Educational Supervision.	2	3.95/4.00
EDUC3121	School Evaluation.	1	3.85/4.00
EDUC3200	Introduction to School Administration.	5	3.77/4.00
EDUC5114	Education System and Administration in Oman.	3	3.71/4.00
EDUC3120	Human Resources Management and Development.	3	3.88/4.00
EDUC6202	Human Resources Management	2	4.00/4.00
EDUC6119	Management & Organization of Higher Education Institutions.	1	4.00/4.00
EDUC2010	Professional Ethics.	2	3.42/4.00

٢٣- خدمة الجامعة والمجتمع

- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية للملتقى الدولي الرابع مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة، جامعة السلطان قابوس، ٢٦ - ٢٧ فبراير ٢٠٢٤.
- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية للملتقى الدولي الأول تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي، جامعة السلطان قابوس، ١-٢ مارس ٢٠٢٣.
- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية لملتقى قيادة التغيير والتحسين التربوي ما بعد كوفيد: نحو خيارات متجددة للتعليم والتعلم الفاعل، ١٩، جامعة السلطان قابوس، ٢-٣ مارس ٢٠٢٢.
- رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية لملتقى القيادة للتعلم في الأوقات العصيبة: تداعيات كوفيد ١٩، جامعة السلطان قابوس، ٢٠٢١.
- رئيس لجنة الأنشطة العلمية والأكاديمية وخدمة المجتمع، قسم الأصول والإدارة التربوية، كلية التربية جامعة قابوس، ٢٠٢١.
- رئيس المجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية، جامعة السلطان قابوس ٢٠٢١ - ٢٠٢٤.
- نفذ ورشة عمل بعنوان القيادة التربوية وصناعة التغيير، تنظيم كلية التربية بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة السلطان قابوس. ٢٨ مارس ٢٠٢٢.
- عضو استشاري للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج في دراسة قياس الفاقد التعليمي لدى الطلبة، جامعة الإمارات ٢٠٢٢.
- نظم ندوة حول مقترح تأسيس الجمعية العمومية للإدارة والقيادة التربوية، المنعقدة بجامعة السلطان قابوس، ٦ ديسمبر ٢٠٢١.
- عضو فريق تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة السلطان قابوس / مشروع تأهيل وتدريب الموظفين واختيار القيادات بجامعة السلطان قابوس ٢٠٢٠-٢٠٢١.
- عضو لجنة إعداد دليل الأسئلة المتكررة في الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس، ديسمبر ٢٠٢١.
- نفذ ورشة عمل بمؤتمر التربية والتعليم الهندسي وتكنولوجيا التعليم لصالح جامعة قطر بعنوان تطبيق النمذجة بالمعادلة البنائية في البحوث التربوية باستخدام برنامج AMOS قطر، ٢١ - ٢٣ فبراير ٢٠٢١.
- نفذ ورشة عمل بمؤتمر الكويت الدولي بعنوان تطبيقات النمذجة بالمعادلة البنائية باستخدام برنامج أموس، الكويت ٢٠٢٠.
- عضو فريق الاستشارة البحثية للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، ٢٠٢٠.
- شارك في مراجعة وثيقة مهارات القرن الحادي والعشرين بتكليف من وزارة التربية والتعليم سلطنة عمان، ٢٠٢٠.
- شارك في إعداد وتنفيذ برنامج قائد المستقبل لطلبة المدارس في سلطنة عمان، ٢٠١٩.
- شارك في إعداد وتنفيذ برنامج إدارة المشاريع التربوية بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة السلطان قابوس لصالح منسوبي وقيادات وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.
- شارك في إعداد سياسة التدريب الميداني بكلية التربية جامعة السلطان قابوس، ٢٠١٩.
- نفذ ورشة عمل لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في النمذجة بالمعادلة البنائية، جامعة السلطان قابوس، ٢٠١٩.
- عمل كاستشاري لمشروع استدامة مؤسسات التعليم العالي الخاصة، سلطنة عمان، ٢٠١٧.
- عضو مجلس كلية التربية جامعة السلطان قابوس عامي ٢٠١٤-٢٠١٥.
- شارك في رئاسة وعضوية عديد من اللجان على مستوى القسم والكلية والجامعة.
- قام بإعداد وتنفيذ عديد من البرامج التدريبية في مجالات الإدارة والقيادة وتنمية الموارد البشرية في دول الإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية. ٢٠١٠-٢٠٢٢.

٢٤- بعض المحاضرات والمقالات المنشورة بالجرائد

١. متحدث رئيس بالملتقى الدولي الأول تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئات التعليم الدمجي، جامعة السلطان قابوس، ١-٢ مارس ٢٠٢٣.
٢. متحدث رئيس بملتقى قيادة التغيير والتحسين التربوي ما بعد كوفيد: نحو خيارات متعددة للتعليم والتعلم الفاعل ١٩، جامعة السلطان قابوس، ٢-٣ مارس ٢٠٢٢.
٣. قدم محاضرة بعنوان القيادة التربوية وصناعة التغيير بتنظيم من مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة السلطان قابوس، ١٧ مايو ٢٠٢٣.
٤. تقديم محاضرة بعنوان التعليم من أجل التنمية المستدامة بتاريخ ١٦/٥/٢٠١٧ ضمن لبرنامج الإنمائي لمنتسبي اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو).
٥. محاضرة عامة حول نماذج القيادة المدرسية الحديثة ودورها في فعالية الأداء المدرسي، الملتقى السنوي الثاني لمديري المدارس الخاصة وزارة التربية والتعليم، بسلطنة عمان، ٢٢-٢٤ أبريل ٢٠١٣.
٦. محاضرة بمدرسة سيح الراسيات حول الإدارة الفعالة للفصل والتدريس الفعال. ٢٩ / ٨ / ٢٠١٣.
٧. مقالة منشورة في جريدة المسار بعنوان الدعم المنظمي والتزام أعضاء هيئة التدريس بسلطنة عمان ٢٠٢٢.
٨. مقالة بعنوان تنوع مصادر تمويل التعليم العالي، جريدة اقرأ، جامعة السلطان قابوس، ٢٠١٩.
٩. مقالة منشورة في جريدة المسار بعنوان تحسين كفاءة مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان بتاريخ ١٠ مارس ٢٠١٧ العدد ٣٥٩.
١٠. مقالة منشورة بجريدة الأنوار جامعة السلطان قابوس، حول سبل تنوع مصادر تمويل التعليم العالي، ٢٠١٩.
١١. مقالة منشورة في جريدة عمان بعنوان تعزيز نشر ثقافة الالتزام لدى المعلمين وتنوع طرق تكريم المجتهدين ٣ ديسمبر ٢٠١٥م.

